



PROYECTO ORQUESTAL WAYRA

Al iniciar nuestro a1o algunos integrantes del Proyecto Wayra en Cerro Verde participaron como expositores en una actividad del Programa para el Adulto Mayor (PAM) de la Universidad Cat3lica Boliviana. Durante esta visita, ofrecieron una charla sobre la m3sica, la orquesta y su experiencia personal dentro del proyecto. Esta vivencia fue especialmente enriquecedora para los ni1os y ni1as, quienes enfrentaron con 3xito el desaf3o de hablar en p3blico, superando sus temores y disfrutando plenamente de la actividad.



Por su parte, los adultos mayores se mostraron gratamente sorprendidos por los conocimientos musicales de los ni1os y admiraron su forma de tocar. Compartieron comentarios muy positivos sobre los logros alcanzados por los participantes y expresaron su alegr3a al saber que existen proyectos como Wayra en Cochabamba, que fomentan el arte y el desarrollo integral desde edades tempranas.

En el mes de enero, los padres de familia del Proyecto Orquestal de Pucar3 colaboraron activamente en las labores de deshierbado del terreno donde se desarrolla el proyecto. Gracias a su esfuerzo, se logr3 limpiar el 3rea de malezas, mejorando significativamente la imagen y condiciones del espacio. Esta actividad no solo contribuy3 al mantenimiento del lugar, sino que tambi3n reflej3 el alto nivel de compromiso y apoyo de los padres hacia el proyecto, fortaleciendo as3 el sentido de comunidad y pertenencia entre las familias participantes.



En el mes de marzo se realiz3 un taller de sensibilizaci3n que incluy3 la proyecci3n de un documental sobre "El Sistema", el reconocido proyecto orquestal nacional de Venezuela. A trav3s de este material audiovisual, se puso en evidencia el impacto positivo que la m3sica puede tener en la vida de los ni3os, sus familias y comunidades. Posteriormente, se aplic3 un cuestionario a los participantes con el objetivo de evaluar su capacidad de an3lisis y s3ntesis, as3 como de fomentar la reflexi3n cr3tica sobre los beneficios del arte como herramienta de transformaci3n social.



Todo el mes de abril hemos realizado ensayos intensivos con miras a nuestro primer concierto, programado para fines de mayo. En esta ocasi3n, se tiene previsto reunir a ambos grupos orquestales para ofrecer una presentaci3n conjunta con un repertorio variado, cuidadosamente preparado. Este concierto tiene como objetivo mostrar a la comunidad el progreso alcanzado por nuestros j3venes m3sicos y compartir con el p3blico los frutos del esfuerzo, la dedicaci3n y el trabajo colectivo desarrollado a lo largo del proyecto

A lo largo de este tiempo hemos estado realizando distintas actividades en el Proyecto F3nix como los talleres de fortalecimiento con docentes de las Unidades Educativas Ismael Montes y Eusebio Tudela, enfocados en el "Plan de Convivencia Pac3fica y Arm3nica". Estos talleres permitieron reforzar conocimientos sobre convivencia y protecci3n infantil. Como resultado, los maestros comenzaron a implementar medidas de protecci3n alineadas al plan institucional para los a3os 2024 y 2025, promoviendo entornos escolares seguros, espacios de di3logo y relaciones basadas en el buen trato.

PROYECTO F3NIX



Como proyecto F3nix acordamos con las Unidades Educativas implementar se1al3ticas ilustrativas de mensajes e im1genes preventivos para reducir toda forma de violencia en la comunidad educativa con participaci3n de brigadas escolares.



El Proyecto F3nix mantiene una coordinaci3n activa con directores/as y comisiones disciplinarias de las Unidades Educativas Vikinga Boliviana, Ismael Montes, Visi3n Mundial y Eusebio Tudela. Gracias a este trabajo conjunto, se han llevado a cabo ferias educativas y acciones de sensibilizaci3n para prevenir la violencia, con participaci3n de brigadas escolares y de padres de familia, fortaleciendo as1 la protecci3n de ni1as, ni1os y adolescentes. Adem1s, en colaboraci3n con la Polic1a Boliviana (EPI Valle Hermoso), se han realizado talleres en la Unidad Educativa Visi3n Mundial sobre trata y tr1fico de personas, prevenci3n de violencia y bullying, promoviendo espacios escolares m1s seguros y conscientes.

Durante este periodo, se llevaron a cabo sesiones de apoyo pedag3gico dirigidas a ni1as, ni1os y adolescentes (NNAs) que asisten al Proyecto F3nix. Estas sesiones les permitieron desarrollar habilidades que contribuyeron a superar dificultades de aprendizaje en materias como matem1ticas, lenguaje, f1sica, qu1mica y biolog1a. El acompa1amiento incluy3 la elaboraci3n de trabajos pr1cticos, investigaciones, papel3grafos, entre otros recursos pedag3gicos. Adem1s, se proporcion3 alimentaci3n y refrigerios a los participantes, garantizando su bienestar durante las actividades.



Las actividades comenzaron con talleres prácticos sobre estrategias y técnicas de estudio, tales como la memorización, el subrayado, la elaboración de mapas mentales, la lectura comprensiva y la redacción de resúmenes. Estos talleres brindaron a los NNAs herramientas útiles para fortalecer sus capacidades académicas.



Paralelamente, se sostuvieron reuniones con Unidades Educativas (Vikinga Boliviana, Ismael Montes, Visión Mundial y Eusebio Tudela) y con Organizaciones Territoriales de Base (OTBs) de la zona de Cerro Verde (Villa Cactus, Libertador y Cerro Verde Central), con el fin de coordinar actividades orientadas a la promoción y fortalecimiento de la protección infantil.



Posteriormente, se realizaron talleres prácticos de oratoria e investigación escolar, enfocados en la elaboración de monografías y ensayos, contribuyendo significativamente a su formación educativa. Todas estas acciones estuvieron dirigidas a los NNAs beneficiarios del Proyecto Fénix.



PROYECTO COYERA - WIÑANA



Iniciamos el año brindando apoyo con material escolar a niñas y niños cuyos padres pertenecen al Proyecto Wiñana y participan activamente en sus actividades. Este apoyo cubrió los requerimientos básicos de la lista de útiles escolares. Cabe destacar que no se cubrió la totalidad de la lista, ya que es importante que las madres y padres de familia asuman la responsabilidad de proveer el resto del material necesario. Este tipo de apoyo no solo alivia la carga económica de las familias, sino que también motiva a las niñas y niños a asistir a clases con mayor entusiasmo, fortaleciendo su compromiso con la educación y generando un ambiente más favorable para el aprendizaje.

Realizamos visitas a los distintos grupos que viven en situaci3n de calle. Estas acciones permiten establecer un acercamiento directo con personas previamente identificadas, brindar apoyo especfico en casos urgentes y fortalecer el vnculo con los usuarios. A travs de estas visitas, tambi3n buscamos generar confianza, conocer mejor sus necesidades y planificar conjuntamente futuras actividades de acompaamiento, contenci3n y orientaci3n.



Realizamos varios acompaamientos a lo largo de estos meses a usuarias y usuarios del Proyecto Wi3ana.



Tambi3n gestionamos varios acompaamientos a usuarias y usuarios del Proyecto Wi3ana. Como el acompaamiento a usuarias para facilitar su atenci3n m3dica en el Centro de Salud con Internaci3n "El Abra" y afiliaci3n al Seguro Universal de Salud (SUS). Estos acompaamientos son fundamentales, ya que contribuyen a que la poblaci3n se sienta m3s segura y reciba una atenci3n m3s eficiente y oportuna.

Asimismo, se brind3 acompaamiento a las usuarias en la obtenci3n de documentos personales, como certificados de nacimiento, carnet de identidad; tanto para ellas como para los hijos. Para ello, se realizaron gestiones ante el SERECI, SEGIP y el Departamento de Niñez y Adolescencia (DNA) del Distrito 15 de Kara Kara. Contar con esta documentaci3n es fundamental para acceder al Seguro Universal de Salud (SUS) y, en el caso de los ni3os, para su inscripci3n escolar. Adem3s, se hizo 3nfasis en la importancia de cuidar adecuadamente los documentos personales y mantener copias de respaldo (fotocopias), lo cual facilita y agiliza los tr3mites cuando sea necesario.





También realizamos diversos talleres sobre distintas temáticas que benefician tanto a la población de Wiñana como a la de Coyera, con quienes trabajamos activamente. Entre los talleres que hemos llevado a cabo se encuentran: "El Derecho a la Identidad" y "Alimentación Saludable" dirigidos a la comunidad de Wiñana, así como "El cuerpo me habla" y "¿Qué es la tuberculosis?" enfocados en la población de Coyera.

También realizamos diversos talleres sobre distintas temáticas que benefician tanto a la población de Wiñana como a la de Coyera, con quienes trabajamos activamente. Entre los talleres que hemos llevado a cabo se encuentran: "El Derecho a la Identidad" y "Alimentación Saludable" dirigidos a la comunidad de Wiñana, así como "El cuerpo me habla" y "¿Qué es la tuberculosis?" enfocados en la población de Coyera.

